

ОПТИМИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПЯТОГО КУРСА НА ЦИКЛЕ ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИИ

Грижевская А.Н.

Витебский государственный медицинский университет, Беларусь

Детство составляет один из самых важных этапов в жизни каждого человека. Благополучие антенатального и перинатального периодов, сохранение и поддержание здоровья ребенка, особенно в первые три года жизни, обуславливают с большой долей вероятности отсутствие хронической патологии на протяжении дальнейшей жизни. Задача врача общей практики состоит в том, чтобы предупредить развитие заболевания у ребенка, а при наличии болезни увидеть первые симптомы и своевременно начать адекватную терапию.

Основные вопросы пропедевтики и патологии детского возраста изучаются на кафедре педиатрии. Курс детских инфекций выполняет более узкую задачу: дает теоретические и практические знания по ряду острых инфекционных заболеваний у детей. Студенты получают знания по вопросам этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клиники и профилактики изучаемых инфекций. Но в процессе обучения нельзя формально подходить к клиническим проявлениям той или иной патологии у ребенка. Студент, курирующий маленького пациента, должен прежде всего знать, а если забыл, то вспомнить, анатомо-физиологические особенности данного возрастного периода, и только после этого оценить патологические изменения. Например, самая частая ошибка – это определение симптома гепатомегалии при нормальных для ребенка раннего возраста размерах печени.

Трактовка результатов лабораторного исследования крови при инфекционной патологии также невозможна без четких знаний возрастных особенностей системы крови у детей. А ошибка в диагностике неизбежно приведет к неверному диагнозу и назначению неадекватной терапии.

При обсуждении со студентами лечения курируемых больных нельзя не коснуться вопросов вскармливания, так как диета является неотъемлемой частью лечебного процесса, особенно при острых кишечных инфекциях. Для правильного назначения питания больным

детям студенты должны хорошо знать основы вскармливания здоровых детей.

Свои знания по вопросам пропедевтики детского возраста и по детским инфекционным болезням студенты закрепляют при написании учебной истории болезни. Таким образом, успешная подготовка студентов по курсу детских инфекций возможна только при хорошем знании или повторении вопросов пропедевтики детского возраста.